



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس درمان ۱

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس: نام دوره/ درس: درمان شناسی ۱ تعداد واحد: ۳ جمعیت هدف: <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فرزانه داستان آدرس ایمیل مسئول درس: f_dastan@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر جمشید سلام زاده، دکتر فرزانه داستان، دکتر زهرا صحرايي، دکتر امير فرخيان، دکتر سيد بهادر ميررحيمي، دکتر محمد عباسی نظری، دکتر هادی اسماعیلی، دکتر ماریا توکلی اردکاني، دکتر شادی ضیایی آدرس ایمیل مدرس:</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس: <input type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند کلیات بیماری های مطرح آگاهی داشته و بر دارودرمانی آنها احاطه داشته باشند.</p>	<p>۴</p>

<p>□ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی درمان بیماریهای مطرح شده داشته باشند و دارو درمانی مناسب با توجه به شرایط بیمار را تحلیل کنند.</p> <p>□ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص دارودرمانی بیماریهای تدریس شده نظر دهند و تحلیل کنند.</p>	<p>۵</p> <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>□ اطلاع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از بیماریهای تدریس شده اطلاع داشته باشند.</p> <p>□ درک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از گزینه های دارودرمانی بیماریها داشته باشند.</p> <p>□ کاربرد: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای درمان بیماران به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p>□ تجزیه و تحلیل: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در خصوص انتخاب بین گزینه های درمانی تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p>□ ترکیب: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی ترکیب نمایند.</p> <p>□ ارزیابی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از دارودرمانی بیماریها داشته باشند.</p>
<p>۶</p> <p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص شرایط بیمار را داشته باشند.</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص این بیماریها به عنوان داروساز پاسخ دهند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط بیمار/بیماری ارائه دهند.</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار داشته باشند.</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران انطباق دهند.</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهای در خصوص بهبود دارو درمانی ارائه دهند.</p>	
<p>۷</p> <p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص درمان بیماریهای مطرح شده داشته باشند.</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.</p>	



<p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان ارزش گذاری مناسب انجام دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها سازماندهی کند.</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود داشته باشند.</p>																																		
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p>																																		
<p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>																																		
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزش دوره/ درس:</p>																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>آشنایی با داروسازی بالینی</td> <td>کلاس تئوری</td> <td>۲</td> <td>Applied therapeutics, Uptodate</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>اصول پایش دارودرمانی بیماری ها</td> <td>کلاس تئوری</td> <td>۲</td> <td>Applied therapeutics, Uptodate</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>پرفشارخونی ۱</td> <td>کلاس تئوری</td> <td>۲</td> <td>Applied therapeutics, Uptodate</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>پرفشارخونی ۲</td> <td>کلاس تئوری</td> <td>۲</td> <td>Applied therapeutics, Uptodate</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>سندروم های آنزینی</td> <td>کلاس تئوری</td> <td>۲</td> <td>Applied therapeutics,</td> </tr> </tbody> </table>					ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	آشنایی با داروسازی بالینی	کلاس تئوری	۲	Applied therapeutics, Uptodate	۲	اصول پایش دارودرمانی بیماری ها	کلاس تئوری	۲	Applied therapeutics, Uptodate	۳	پرفشارخونی ۱	کلاس تئوری	۲	Applied therapeutics, Uptodate	۴	پرفشارخونی ۲	کلاس تئوری	۲	Applied therapeutics, Uptodate	۵	سندروم های آنزینی	کلاس تئوری	۲	Applied therapeutics,
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع																														
۱	آشنایی با داروسازی بالینی	کلاس تئوری	۲	Applied therapeutics, Uptodate																														
۲	اصول پایش دارودرمانی بیماری ها	کلاس تئوری	۲	Applied therapeutics, Uptodate																														
۳	پرفشارخونی ۱	کلاس تئوری	۲	Applied therapeutics, Uptodate																														
۴	پرفشارخونی ۲	کلاس تئوری	۲	Applied therapeutics, Uptodate																														
۵	سندروم های آنزینی	کلاس تئوری	۲	Applied therapeutics,																														



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس درمان ۱

شماره سند:

Uptodate				
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	انفارکتوس میوکارد	۶
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	اصول درمان بیماری های عفونی	۷
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	عفونت های مجاری ادراری	۸
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	سل	۹
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی	۱۰
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	عفونت های دستگاه تنفسی تحتانی	۱۱
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	هیپاتیت ویروسی	۱۲
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	سیروز کبدی	۱۳
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	عفونت های انگلی	۱۴
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	صرع ۱	۱۵
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	صرع ۲	۱۶
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	سکته مغزی	۱۷
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	سوی هاضمه و رفلاکس	۱۸
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	MDD	۱۹



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس درمان ۱

شماره سند:

Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	زخم های گوارشی	۲۰
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	BMD	۲۱
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	اسکیزوفرنی	۲۲
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	آلزایمر	۲۳
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	IBS	۲۴
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	نارسایی حاد کلیوی ۱	۲۵
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	نارسایی حاد کلیوی ۲	۲۶
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	CKD 1	۲۷
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	CKD 2	۲۸
Applied therapeutics, Uptodate	۲	کلاس تئوری	دیالیز کلیوی	۲۹

ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد:			
مهلت ارسال تکالیف:		نحوه ارسال تکالیف:	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره های تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:	
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		<input type="checkbox"/> کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	
تعداد:		<input type="checkbox"/> نگرشی	
<input checked="" type="checkbox"/> آزمونکها <input checked="" type="checkbox"/> با <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input checked="" type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		آزمونکها	<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی			<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:
<input checked="" type="checkbox"/> نگرشی			<input type="checkbox"/> کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
تعداد: 1		امتحان میان ترم	نوع آزمون:
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند			<input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه			<input type="checkbox"/> جور کردنی
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی			<input type="checkbox"/> آزمون عملی
<input type="checkbox"/> آسکی			<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.			



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس درمان ۱

شماره سند:

<p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره</p>		<p>۱۱</p>